



令和7年度 野沢温泉村立野沢温泉小学校 グランドデザイン

幼保小中一貫教育・高校連携教育 野沢温泉学園

【教育目標】

ふるさと野沢温泉村を心に刻み 心を世界に拓き 心豊かな人間性を育む教育

【こども園、小学校低学年】

豊かな自然の中で好んで体を動かし、友だちを呼び込んで遊びをつくり、学びを楽しんでいる子ども

【小学校中高学年】

物や事に触れて、興味・関心呼びおこし、自ら研究し友と共に学ぶ楽しさや喜びを見出している子ども

野沢温泉小学校 教育目標

やさしく かしこく たくましく

令和7年度 重点目標

学びを楽しむ子ども

R6本校児童の様子から

R7で伸ばしたい姿・力

【良さ】明るく素直である。故郷のことを誇りに思っている。身体能力が高い。

【さらに伸ばしたいこと】

- ・学びを楽しみ次の学びに生かしていく姿勢
- ・ねばり強く課題と向き合う姿勢
- ・友と思いを伝え合いながら課題に向かう力

柱1

「主体的に取り組み、学びを調整できる子」

自分の力で
学びをつみ上げよう

- ・40分授業午前5時間制の試行
- ・ポイントを絞りねらいを明確にした授業の実践
- ・「じぶんラボ」「マイスタディ」の時間の創設
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善
- ・図書館利用の一層の推進
- ・歌声、表現を大切に授業
- ・児童の困り感に職員がチームで対応

柱2

「ふるさとを誇りに思い、ふるさとを愛する子」

ふるさとを深く知ろう

- ・生活、総合的な学習の時間での体験学習
- ・ふるさと学習
- ・栽培活動
- ・スキー学習
- ・こども園、中学校との交流・連携
- ・地域の方から学ぶ「のざわの時間」
- ・「イングリッシュタイム」の充実：ネイティブスピーカーとの交流

柱3

「自分も友だちも大事にする子」

自分の良さ、友だちの良さに目を向けよう

- ・自分たちで計画実行する異年齢での交流活動、縦割り活動（清掃・遊び）
- ・人間関係づくり・グループワーク、話し合い活動
- ・より多くの目で児童を見守るための授業交換
- ・人権教育の推進（北信ブロック人権教育協議会会場校）
- ・児童アンケートの実施
- ・相談旬間の実施
- ・教育相談の充実

じぶんラボ
自分の興味関心をとことん追究する時間です

マイスタディ
主に国語・算数について自分の苦手な所・得意な所を追究する時間です

支援・連携

保護者、地域、関係機関との連携

PTA、保護者、学校評価、野沢温泉学園運営協議会、野沢温泉学園地域支援ボランティアセンター・地域ボランティア（ふるさと学習、のざわの時間、読み聞かせ）、村教育委員会、こども支援係、村家庭児童相談室、遊友くらぶ、長野中央児童相談所、スクールカウンセラー、各特別支援学校

【中学校】

人・物・事に思いを寄せ、他者と協働して、夢や希望に向かって行動する子ども